

Travail de Bachelor

Titre

La place des pratiques enseignantes dans le contexte du décrochage scolaire

Résumé

Ce travail de Bachelor a pour objectif de discuter de la place des pratiques enseignantes dans le décrochage scolaire des élèves. Dans un premier temps, il est question de présenter ce dernier pour le définir et comprendre comment ce phénomène fonctionne dans un contexte systémique. Dans un second temps, il s'agit d'analyser les pratiques éducatives en fonction qu'elles soient un facteur de risque, de protection ou de prévention. Il en ressort que la relation élève-enseignant-e et la gestion de classe, en fonction du travail de l'enseignant-e, peuvent encourir à des risques pour le décrochage scolaire ou, à l'inverse, augmenter la réussite scolaire des élèves. Pour effectuer ce changement de risque à protection, la prévention est la clé. Toutefois, les programmes d'intervention implantés à ce propos ne semblent pas convenir totalement comme finalités pour diminuer le décrochage scolaire, car soit ils ne suivent pas spécialement une approche systémique, soit l'investissement demandé risque d'être trop conséquent pour faciliter leur démocratisation.

Mots-clés

Décrochage scolaire, pratiques enseignantes, risque, protection, prévention